

Väga hästi ja hästi õppisid 2006/07. õa II veerandil

Viielised

1a

Anete Allekõrs, Ingemari Randaru, Kerli Kuus, Marcus Lõo, Markus Lokk, Ott Männik, Piret Loorits, Robert Trummal, Robin Talma, Taavi Koppel

1b

Carl-Robert Kadastik, Karin Kruuse, Kirke Mähar, Kris Pügi, Marite Ainso, Marko Sarapson, Remi Roosmann, Robert Joonas, Romet Pastak, Sæde-Lee Räst, Tarvo Timm, Triin Timm

2a

Doris Käämbre, Merilin-Grete Kakkko, Rahel Repkin

2b

Carolyn Saar, Helen Kärena Kuusik, Kaia Liisa Lillevald, Kairi Oona, Madli Matt, Sandra Pala

3a

Anu Adamson, Eva Maria Konsand, Kerlin Lehtla, Meelika Mürsepp, Veronika Lehesaar

3b

Annala Sarapuu, Kadre Lahtmets, Kristel Loorits, Maarja Abel

4a

Helina Erenvert, Kerri Madisoo, Melanie Olesk

4b

Anu Korela, Fred Vahtel, Karmen Lokk, Stevin Lilla

5a

Siim Sammul

5b

Solemari Smirnova

6a

Silja Olesk

7a

Karina Luik

7b

Sten-Oliver Salumaa

8a

Pille Liik

9c

Agu Bleive, Maarja Ilisson

Viie-neljalised

1a

Anneli Jüris, Anti Biedermann, Kai-Liis Oja, Karel Palgi, Remi Kõivik, Riho Kask, Sander Sarapuu

1b

Enrich Annamaa, Hanna-Kaire Kiisk, Mari-Liis Värnik, Raigo Jaska, Ramiid Vahemets, Sander Sarapu, Sander Üllim, Simo Järvela

2a

Aleksandra Alas, Erik Goldin, Inger Reti Ivanov, Jasper August Tootsi, Johanna Eliise Kaskema,

Randel Pastak, Relika Lehesaar, Sander Põhjala, Tanel Lütsepp

2b

Albert Tamm, Helliki Kasvandik, Henrik Ots, Janar Kala, Karlis Päcko, Kati-Kreet Marran, Krislin Kaibald, Martin Vasar, Mikik Eeok Tõõkin, Rauno Lomakin, Sander Rosenthal

3a

Ants Adamson, Elsa Tamm, Erik Kaeramaa, Gregor Mikhaail Ivanov, Kerttu Kurusk, Kristin Sarapuu, Mark Bulak, Siim Oja, Sven Erik Kalberg, Veronika Vahemets

3b

Agnessa Torop, Helina Rüütel, Kaspar Kuus, Kristiina Kalju, Kristin Kuuba, Raido-Allen Punnik, Sander Sepp, Sille Birnbaum

4a

Carmen Klein, Ergo Altin, Kevin Sillaste, Lotta Loos, Martin Lääne, Neti Kukuk

4b

Anette Zukker, Gristel Toom-salu, Helli-Tiiu Särg, Joosep Kas-kema, Merili Pai, Reiko Repkin, Sander Visnapuu

5a

Ardo Värä, Hanna Lastik, Heli Oksfort, Karl Joonas, Kaur Paas, Kätli Raudmäe, Liisa Lepisk, Lily Muttik, Märt Oona, Sten Mähar

5b

Angela Peeb, Helbe-Laura Nikitina, Kadri Mustjõgi, Karl Mustjõgi, Laura Elisabeth Konsand, Laura Liisa Leosk, Sander Häng, Triin Tari

6a

Anna-Maria Vahimets, Helen Naudi, Kaisa Kattai, Maret Abel, Mikik Järveoja, Triin Kaaver

6b

Alvar Annuk, Jaanika Kriisa, Kati Lahtmets, Katre Kuusik, Kerli Kuningas, Maris Mägi, Signe Valdmäe

7a

Elari Tenno, Karmen Tikkop, Kelli Kuusk, Liis Järveoja, Merili Raudmäe, Sander Saarsen, Taavi Adamson

7b

Silver Kolde, Gert Kuusik

8a

Jaanika Brikkel, Kertu Altin, Kertu Soonberg

8b

Auri Arula, Liisa Lahtmets

8c

Jaan Särg, Katharina Vool

9c

Kelly Luht, Mari Aruväli

Ise tehtud, hästi tehtud

Nõo Valla Lehe eelmises numbris oli päris pikalt juttu Nõo kooli kui institutsiooni 320. sünnipäevast. Nüüd, kui pühadeeetus läbi, võiks vahelduseks otsida vastuseid argisematele küsimustele:

Miks on paksust materjalist rulood klassiruumi akende ees muutunud õpetaja jaoks oluliseks?

Mis toimub Nõo Reaalgümnaasiumis mõnedes inglise keele tundides kinnise ukse ja mõnikord ka allalastud ruloode taga?

Miks on järgneva loo kangelasteks õpilased 10c klassi inglise keele I rühmast?

Kas kuningas Arthur on väljamõeldis või ajalooline tegelane?

Millise muinsusega suutis Silver Mähar kaasõpilaste tähelepanu köita?

Neile küsimustele peaks saama vastuse järgmisest artiklist.

Ajavahemikus 28. novembrist 4. detsembrini 2006 vahetas 10c klassi inglise keele õpetaja õpilastega rollid. Õpetaja istus "publiku" sekka ja tahvli ees käisid kordamööda õpilased, kes oma valitud teemadel ettekandeid esitasid. Ainus piirang oli, et teema peab seostuma Briti ajalooaga. Kuidas oma ettekannet esitada, kas kasutada infotehnoloogiat tänapäevaseid lahendusi või mõelda ainult oma hääle ning särava isiksusega, jäi igapäevasele otsustada. Kui varasematel kordadel oleme õpilastega vaadanud ühte kaheksakümnendatest pärinevat "vana kooli" videot, siis seekord palusime appi Harald Lepiski koolitusfirmast Victory Trainings. Harald mahutas oma viietunnise avaliku esinemise põhitõdesid tutvustava koolituse neljakümne viie minuti sisse. Kuna 10c klassi õpilased on jagatud kahte rühma, nimetatakse neid tinglikult I ja II rühmaks. Kumbki rühm sai oma võimaluse koolituse ajurünnaku ja rühmatöös kaasa lüüa.

Soovin selles artiklis kirjeldada, kuidas kogu projekt õnnestus 10c klassi I rühmas. Sama hästi võiks kirjutada 10c II rühmast, kus Maria Reiljani ettekannet (või isegi väikest viisi uurimustööd) Loch Nessi koletisest oli rühma enamiku arvates säravaim esitus. 9 õpilast 14-st pidasid oma aruandes Mariat parimaks esinejaks ja mainisid tema tugevamate külgedena selget hääldust, osavat suhtlemist ja huvitavat koostatud slaide.

Miks ikkagi 10c I rühm? Elementaarne, Watson. Selles rühmas on pooled õpilased õppinud Nõo Põhikoolis. Nüüd oleks mõnel võõrkeeleõpetajal, vanaaemal või sõbral huvitav teada, kas tema õpilast, lapselast või sõpra ka ära

ga on meil 1751 liiget. Sellest aastast alustab Nõo koolis tööd lisaks põhikoolis õpetaja Tiitu Rosenbergi poolt juhitud 4H klubile ka reaalgümnaasiumi klubi, mille president Kristi Pedanik valiti 2006. aasta Jõgevamaa aktiivseimaks 4H liikmeks.

Eesti 4H Nõo koolis

4H on mittereligioosne ja apoliitiline noorteorganisatsioon, mis on avatud 6-28aastastele noortele.

Miks just selline nimi, 4H?

4H on rahvusvaheline lühend neljast H tähega algavast inglisekeelsest sõnast, mis tähendavad noore inimese terviklikku arengut: pea (head) – mõtlemine (meeskonnatöö, koostöö, klubi-tegevuses osalemine, juhtimiskeskuste arendamine), süda (heart) – tunded (uued sõbrad, mõttekaaslased, kes jagavad samu tõekspidamisi ja ideid), käed (hands) – tegemine (oskused, uued teadmised), tervis (health) – elustiil (aktiivsus, tervislike eluviiside hindamine).

4H-l on lai rahvusvaheline koostöövõrk, 4H organisatsioone tegutseb 80-nel maal üle kogu maailma. Alguse sai liikumine Ameerikas aastal 1902. Eestis on noortehing tänaseks tegutsenud juba 15 aastat. Eelmise aasta seis-



10c klassi I rühm. Tagareas vasakult teine inglise keele õpetaja Meeli Lepisk.

mainitakse.

Esimestena pidid klassi ette astuma Viljar Kärgerberg ja Margo Lemming. Viljaril oli värskest meelest Haraldil soovitus, et oma kõne tuleb kindlasti enne valju häälega läbi lugeda ja hea, kui keegi seda kõrvalt kuulaks ja pärast kommenteeriks. Tegelikult oli Viljaril ettekanne Big Beni kohta lühike, efektne ja hästi jälgitav – kahjuks aga 17. detsembriks, kui kõik õpilased pidid esitama tagasiside aruande kujul, esimesi esinejaid enam hästi ei mäletatud.

Tekib küsimus, KEDA kõige eredamalt mäletati?

Ikka neid, kellel kõige rohkem tulevärki pakkuda. Powerpoint esitus suurel ekraanil omajoonistatud piltide või rohke fotomaterjaliga, taustamuusika, humoorikas DVD-klipp või sajanõuetagune muinsus, mida võib käega katsuda – see kõik viib teid lähemale kuulusele. Ehk igasugune "mambo-jambo", nagu asised inimesed umbusklikult märkida tavatsevad.

Kui kõik õpilased olid oma ettekanded esitanud, järgnes koduse tööna aruande kirjutamine, milles tuli välja tuua kõige paremad ettekanded, huvitavamad teemad ja probleemid, mis tekkisid avaliku esinemise käigus. Nende aruannete põhjal kõige paremad esinejad olid (esinemise järjekorras) Teele Toom (9/15), Silver Mähar (12/15) ja Martin Salumaa (10/15).

Teele rääkis imekauni loo Kuningas Arthurist – ära märgiti tema ilmekaid slaide näpi tekstiga ning selget hääldust ja suhtlemist publikuga. Ja seda, kas Kuningas Arthur pärineb muinasjutust või ajalooast, palus Teele publikul endal otsustada.

Silver (publiku lemmik, kuna 12 õpilast 15-st pidasid tema esitlust parimate hulka kuuluvaks) esitas Powerpoint slaididena oma käega joonistatud versiooni 1666. aasta Londoni tulekahjust. Esinemise lõpus tuletas Silver meelde, et pärast laastavat tulekahju hakati Londonis puitlemate asemel telliskivihooneid ehitama. Oma sõnade ilmetamiseks lasi ta publiku hulgas käest-kätte liikuma telliskivi, otse 17. sajandi Londonist. (Kust telliskivi tegelikult pärineb, teab vaid Silver.)

Martini esinemine moodustas järje eelmisel nädalal esinenud Maret Kiviranna ettekandele kuningas Henry VIII elust. Lisaks oli tal DVD-l klipp "Simpsonite" autorite versiooniga kuningas naise kohta. Martini ettekannetele annab alati vürtsi tema hillitsetud huumorimeel. Kõik eelmise aasta 9b-kad mäletavad tema ja Siim Saarseni teinud bioloogilis-analüütilist uurimustööd teletupsude liikide ning pesitsuspaikade kohta. (Tervitused endisele 9b-le ☺)

Lisaks kolmele kõige säravale ettekandjale oli õpilastel palutud ära märkida huvipakkuvad teemad. Nendeks osutusid Suur Tulekahju (Silver Mähar), Stonehenge (Merilin Raig), Loch Nessi koletis (Jaanus Jõulu), Kuningas Arthur (Teele Toom), Henry VIII (Maret Kivirand), Henry VIII naised (Martin Salumaa).

Aruannete kriitkarubriigis mainiti mõnede õpilaste ebapiisavat ettevalmistust – oli näha, et esineja on oma tekstis liiga kinni, diktsioon on halb või hääldus vale. Hädavajalik oleks IT-ruum, kuhu on statsionaarselt paigaldatud kogu vajalik tehnika – praegu käib laptopi, projektori ja ekraani tööks

korda seadmine vahetunni arvelt.

Sellegipoolest on kõik õpilased ühel meelel, et tegemist on avaliku esinemise kogemusega, milles segunevad võõrkeele praktika ja infotehnoloogia valdamine. Uueks õppeaastaks oleme planeerinud koostöö Kaja Kasaku ja emakeeleõpetajate Heili Soosaare ning Merle Pindmaa vahel. Kaja õpetaks järgmise aasta sügisel 10. klassis kõigile õpilastele slaidishow valmistamist, pärast seda oleks iga õpilane võimeline nii emakeele kui võõrkeele tunnis oma ettekannet arvuti abil esitama. Praegu oli see soovituslik.

Nüüd, 2007. aasta alguses, jätkame 10c klassis tööintervjuude rollimängudega ning varsti peaks selguma:

Kas Kristiina pakutud nõudepesija kohale on palju soovijaid?

Kumb tantsijaid otsiv firma saab endale parema tantsupoisi või tantsutüdruku, kas Maarja-Liisa Dance4Life või Maret ja Merilini LDN?

Milliste nõudmistele peab vastama hea banaanimüüja, et Margo ja Viljar ta tööle võtaksid?

10c I rühm saab neile küsimustele vastused esimese koolinädala jooksul, mida aga tahaksid sina, hea lugeja, veel Nõo kooli kohta teada? Kooli all mõtleme me nii Nõo Põhikooli kui Nõo Reaalgümnaasiumi.

Ja rulood on vajalikud selleks, et kui juhtumisi peaks päike pilve tagant välja tulema, siis ilma nendeta oleks äärmiselt suurt kujutusvõimet vaja, et näha valgele ekraanile projekteeritud pilte ja teksti.

MEELI LEPISK,
inglise keele õpetaja

Kuldsete saabastega Nõo Põhikooli õpilased

28. augustil käivitus keskkonnahariduslik projekt "Kuldne Saabas", mille eesmärgiks oli avardada koolilaste teadmisi keskkonda säästvast transpordist ja leida õpilaste endi poolt ohutud, keskkonda ning tervist säästvad liikumisvõimalused. Meie kooli õpilasi suunas selle projektiga koostööd tegema õpetaja Evi Piirsalu, inspireerides meid keskkonnateemalise laagriga.

Igal nädalal tuli osa võtta kindlastest ülesannetest. Esimesel nädalal märkisime üles koolitee pikkuse, peamise liiklusvahendi, mida tavaliselt kooli minekuks kasutame, ning teatama, millist sooviksime kasutada. Teisel nädalal pidime kasutama mõnda muud liikumisvahendit peale auto ja arvatama välja, kui palju vähenes CO₂ ning säästisime raha. Kolmandal nädalal kaardistasime kooliteed.

Kuigi meie koolist võtsid osa umbes 60 õpilast, kutsuti kaks kooli esindajat (mina ning Kaile Keldo – mõlemad 9c klass) keskkonnalaagrisse, mis toimus Jänedal, et teha projektist kokkuvõtteid ja niisama toredalt aega veeta. Laagri raames käisime ka kohalikus mõisahoones ning muusikaobservatooriumis ekskursioonidel, kuulasime erinevaid loenguid keskkonnasäästlike eluviisidest, tegime grupitööid ja mängisime lõbusaid mängu.

Tahaksin tänada õpetaja Evi Piirsalu ning kõiki õpilasi, kes sellest osa võtsid ja loodetavasti ka ise targemaks said.

MERIT MÄHAR

